

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ департаменту  
освіти і науки  
Запорізької міської ради  
від 28.08.2020 № 281р

**СТАТУТ**  
**ХОРТИЦЬКОГО АКАДЕМІЧНОГО ЛІЦЕЮ**  
**ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

м. Запоріжжя  
2020р.

## I. Загальні положення

1.1. Хортицький академічний ліцей Запорізької міської ради - це заклад загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

1.2. Хортицький академічний ліцей Запорізької міської ради створений рішенням Запорізької міської ради від 29.05.2019 № 47 «Про припинення Запорізького загальноосвітнього навчально-виховного комплексу «Молодь» Запорізької міської ради Запорізької області, Хортицького районного навчального центру допризовної підготовки шляхом злиття у Хортицький академічний ліцей Запорізької міської ради» зі змінами, внесеними рішенням Запорізької міської ради від 26.08.2020 № 43 «Про внесення змін до рішення Запорізької міської ради від 29.05.2019 № 47», шляхом злиття Запорізького загальноосвітнього навчально-виховного комплексу «Молодь» Запорізької міської ради Запорізької області (місцезнаходження: 69123, Запорізька обл., м. Запоріжжя, вул. Чотирнадцятого Жовтня, буд. 15, код ЄДРПОУ 33610179), Хортицького районного навчального центру допризовної підготовки (місцезнаходження: 69123, Запорізька обл., м. Запоріжжя, вул. Чотирнадцятого Жовтня, буд. 15, код ЄДРПОУ 25475951).

Хортицький академічний ліцей Запорізької міської ради є правонаступником усіх прав, обов'язків та майна припиненого Запорізького загальноосвітнього навчально-виховного комплексу «Молодь» Запорізької міської ради Запорізької області.

Хортицький академічний ліцей Запорізької міської ради є правонаступником усіх прав, обов'язків та майна припиненого Хортицького районного навчального центру допризовної підготовки.

1.3. Повна назва закладу освіти: Хортицький академічний ліцей Запорізької міської ради.

Скорочена назва закладу освіти: Хортицький ліцей.

1.4. Місцезнаходження закладу освіти:

69123, Запорізька обл., місто Запоріжжя, вулиця Чотирнадцятого Жовтня, будинок 15.

Місце проведення освітньої діяльності:

69123, Запорізька обл., місто Запоріжжя, вулиця Чотирнадцятого Жовтня, будинок 15.

1.5. Хортицький академічний ліцей Запорізької міської ради (далі – Хортицький ліцей) є юридичною особою з моменту її державної реєстрації у порядку, визначеному законодавством.

1.6. Хортицький ліцей має право набувати майнові та немайнові права, нести обов'язки, виступати стороною у судовому процесі, мати у власності кошти та інше майно відповідно до законодавства.

1.7. Хортицький ліцей може мати самостійний баланс, розрахункові та інші рахунки в фінансових установах, бланки, печатки та штампи зі своїм найменуванням та символікою.

1.8. Хортицький ліцей провадить освітню діяльність на певному рівні повної загальної середньої освіти за умови наявності відповідної ліцензії, виданої в установленому законодавством порядку.

1.9. Хортицький ліцей має право проводити інноваційну діяльність та може укласти з цією метою відповідні договори про співпрацю з іншими закладами освіти (науковими установами), підприємствами, установами, організаціями, фізичними особами тощо (у межах повноважень).

1.10. Хортицький ліцей за формою власності є комунальним закладом загальної середньої освіти.

1.11. Організаційно-правова форма Хортицького ліцею - комунальний заклад.

1.12. Тип закладу – ліцей.

1.13. Права і обов'язки Хортицького ліцею реалізуються через його органи управління відповідно до законодавства та статуту.

1.14. Засновником і власником Хортицького ліцею є територіальна громада міста Запоріжжя в особі Запорізької міської ради.

Департамент освіти і науки Запорізької міської ради є уповноваженою особою Запорізької міської ради, як засновника Хортицького ліцею, відповідно до повноважень, визначених Положенням про департамент освіти і науки Запорізької міської ради.

1.15. Органом управління Хортицького ліцею є департамент освіти і науки Запорізької міської ради відповідно до повноважень, визначених Положенням про департамент освіти і науки Запорізької міської ради.

Відокремлений структурний підрозділ департаменту освіти і науки Запорізької міської ради – територіальний відділ освіти Хортицького району департаменту освіти і науки Запорізької міської ради (далі – територіальний відділ освіти Хортицького району) виконує функції органу управління Хортицького ліцею відповідно до повноважень, визначених Положенням про територіальний відділ освіти Олександрівського, Вознесенівського, Дніпровського, Хортицького, Заводського, Шевченківського, Комунарського району департаменту освіти і науки Запорізької міської ради.

Орган управління Хортицького ліцею здійснює його фінансування, матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі, інженерні комунікації, обладнання, встановлює їх статус, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування вихованців, учнів.

1.16. Хортицький ліцей в своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту» іншими законами України, актами Президента України, Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями місцевих органів виконавчої влади, рішеннями органів місцевого самоврядування, іншими нормативно-правовими актами, власним статутом.

1.17. Основним видом діяльності Хортицького ліцею є освітня діяльність у

сфері загальної середньої освіти (85.31). Крім того, Хортицький ліцей може здійснювати освітню діяльність у сфері інших видів освіти (85.59).

1.18. Не основним видом економічної діяльності Хортицького ліцею є інша діяльність у сфері охорони здоров'я (86.90).

1.19. Головною метою Хортицького ліцею є забезпечення реалізації права громадян на здобуття базової середньої освіти, профільної середньої освіти та позашкільної освіти; всебічного розвитку, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

формування в учнів компетентностей, визначених Законом України «Про освіту» та державними стандартами.

1.20. Діяльність Хортицького ліцею спрямована на забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання, виховання та розвитку, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах, визначених законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту».

1.21. Головним завданням Хортицького ліцею є:

- виховання громадянина України;
- формування особистості здобувачів освіти (далі - учнів (вихованців), розвиток їх здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- виконання вимог державних стандартів освіти, підготовка учнів (вихованців) до подальшої освіти і трудової діяльності;
- виховання в учнів (вихованців) поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, підтримка соціального та культурного різноманіття, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина, формування громадянської культури та культури демократії;
- реалізація права учнів (вихованців) на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- виховання шанобливого ставлення до родини, відповідальності за свої дії, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови, регіональних мов або мов меншин та рідної мови, національних цінностей Українського народу та інших народів і націй, володіння навичками міжкультурного спілкування, розуміння власної національної ідентичності та повага до культурного вираження інших, почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування гігієнічних навичок, здатності і бажання у здобувачів освіти вести здоровий спосіб життя,

збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів (вихованців); виховання раціонального ставлення до природних ресурсів, усвідомлення ролі навколишнього середовища у житті і здоров'ї людини, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

- забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту; задоволення потреб суспільства, держави, окремих груп населення регіону на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти;

- формування вміння у здобувачів освіти шукати та засвоювати нові знання, організовувати навчальний процес для себе або команди, вміння вибудовувати навчальну траєкторію, визначати цілі навчання та способи їх досягнення, ефективно керувати ресурсами та інформаційними потоками, а також оцінювати свої досягнення;

- формування творчої особистості, здатної до продуктивної праці в динамічному світі, потреб і вміння самовдосконалюватися, формування навичок критичного застосування інформаційно-комунікаційних технологій, вміння створювати, шукати, обробляти інформацію та обмінюватись нею у роботі та приватному житті;

- формування інформаційної та медіаграмотності, основ програмування, кібербезпеки та вміння алгоритмічно мислити, працювати з базами даних, етичне ставлення до інформації та інтелектуальної власності;

- проведення науково-дослідницької, експериментальної, пошукової роботи з проблем удосконалення змісту освіти і організації освітнього процесу;

- створення сприятливих умов для самовираження особистості учнів у різних видах діяльності, формування у здобувачів освіти вміння працювати за науковими методами: спостерігати, збирати дані, аналізувати, формувати гіпотези та проводити експерименти;

- створення найбільш сприятливих умов для зростання соціальної ролі особистості, формування вміння генерувати ідеї та втілювати їх у життя для підвищення добробуту у суспільстві та власного соціального статусу, приймати доцільні рішення у сфері фінансів та зайнятості, раціонально поводитись як споживач.

#### 1.22. Хортицький ліцей:

- реалізує положення Конституції України, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», інших законів України, інших нормативно-правових актів у галузі освіти;

- задовольняє потреби громадян в здобутті повної загальної середньої освіти;

- забезпечує єдність навчання і виховання;

- формує освітню (освітні) програму (програми) Хортицького ліцею;

- створює науково-методичну і матеріально-технічну бази для організації та здійснення освітнього процесу;

- забезпечує відповідність рівня загальної середньої освіти державним стандартам повної загальної середньої освіти;
- охороняє життя і здоров'я учнів (вихованців), педагогічних та інших працівників Хортицького ліцею;
- формує в учнів (вихованців) засади здорового способу життя, гігієнічні навички;
- забезпечує добір і розстановку кадрів;
- планує власну діяльність та формує стратегію розвитку Хортицького ліцею;
- встановлює відповідно до законодавства України прями зв'язки з навчальними закладами зарубіжних країн, міжнародними організаціями тощо;
- додержується фінансової дисципліни, зберігає матеріально-технічну базу;
- видає документи про освіту встановленого зразка;
- здійснює інші повноваження відповідно до цього Статуту.

1.23. Хортицький ліцей несе відповідальність перед особою, суспільством і державою за:

- збереження життя та здоров'я дітей;
- дотримання безпечних умов освітньої діяльності;
- дотримання державних стандартів повної загальної середньої освіти;
- дотримання договірних зобов'язань з іншими суб'єктами освітньої, виробничої, наукової діяльності, у тому числі зобов'язань за міжнародними угодами;
- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази;
- дотримання норм чинного законодавства України.

1.24. Відносини між Хортицьким ліцеєм та політичними партіями (об'єднаннями) і релігійними організаціями регулюються статтею 31 Закону України «Про освіту».

1.25. Мовою освітнього процесу в Хортицькому ліцеї є державна мова.

Застосування мов у Хортицькому ліцеї визначається законами України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

Кожному громадянину України гарантується право на здобуття формальної освіти на всіх рівнях освіти в Хортицькому ліцеї державною мовою.

1.26. Повна загальна середня освіта в Хортицькому ліцеї може здобуватися в очній (денній, вечірній), заочній, дистанційній, мережевій, екстернатній, сімейній (домашній) формах чи формі педагогічного патронажу на підставі положень про форми здобуття повної загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

1.27. У Хортицькому ліцеї можуть існувати класи з поглибленим вивченням окремих предметів та класи з профільною освітою, класи з денною, вечірньою, заочною, дистанційною формами здобуття освіти, інклюзивні та спеціальні класи відповідно до вимог чинного законодавства України.

Хортицький ліцей є закладом-партнером для організації мережевої форми здобуття освіти для вивчення окремих навчальних предметів і може укладати договори про організацію здобуття освіти з іншими суб'єктами освітньої діяльності.

1.28. Хортицький ліцей має право:

- на академічну, організаційну, фінансову і кадрову автономію;
  - розробляти та затверджувати освітні програми відповідно до законів «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» та спеціальних законів;
  - використовувати освітні програми, розроблені суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами і затвердженими центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти відповідно до вимог до законів «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» та спеціальних законів;
  - укладати угоди з закладами вищої освіти, громадськими організаціями тощо;
  - самостійно чи спільно з закладами вищої освіти, науковими установами проводити науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу, що не суперечить законодавству України в межах затвердженого кошторису на зазначені цілі або за рахунок власних надходжень;
  - використовувати різні форми морального і матеріального заохочення до учасників освітнього процесу в межах затвердженого кошторису на зазначені цілі або за рахунок власних надходжень;
  - отримувати фінансування різних видів та з різних джерел, не заборонених законодавством, розвивати власну соціальну базу: мережу спортивно-оздоровчих, лікувально-профілактичних і культурних підрозділів у межах затвердженого кошторису Хортицького ліцею;
  - організовувати підготовку, перепідготовку, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних кадрів на базі вітчизняних та зарубіжних освітніх закладів, наукових центрів тощо та отримувати фінансування на зазначені цілі в межах затвердженого кошторису;
  - запрошувати на роботу висококваліфікованих спеціалістів за угодами в межах затвердженого кошторису на зазначені цілі;
  - надавати додаткові платні освітні послуги відповідно до вимог чинного законодавства;
  - по можливості залучати до співпраці підприємства, банки, організації, благодійні фонди, профспілки тощо відповідно до вимог чинного законодавства.
  - розширювати мережу гуртків позашкільної освіти в межах затвердженого кошторису на зазначені цілі або за рахунок власних надходжень;
- 1.29. У Хортицькому ліцеї створюються та функціонують:
- психологічна і соціальна служба;
  - медична служба;
  - дитячі об'єднання; гуртки, студії та секції в межах коштів, виділених на утримання закладу;

- дитячі об'єднання та організації неполітичного і нерелігійного характеру.

- методичні та творчі об'єднання викладачів;

- інші служби та структурні підрозділи.

1.30. Форми та методи методичної, наукової, дослідницької, експериментальної та науково-методичної роботи визначаються щорічно наказом директора Хортицького ліцею в межах затвердженого кошторису Хортицького ліцею.

1.31. Психологічна служба Хортицького ліцею створюється і діє відповідно до вимог чинного законодавства України.

1.32. Індивідуальне навчання в Хортицькому ліцеї організовуються відповідно до вимог чинного законодавства України.

1.33. Поділ класів на групи для вивчення окремих предметів у Хортицькому ліцеї здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України.

1.34. Класи у Хортицькому ліцеї формуються за погодженням з органом управління Хортицького ліцею згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими чинним законодавством України, з урахуванням наявності приміщень, що відповідають санітарно-гігієнічним вимогам для здійснення освітнього процесу, відповідно до кількості поданих заяв про зарахування.

1.35. За умови відповідного соціального запиту та ресурсного забезпечення, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами, наступності між рівнями освіти, можливе запровадження інклюзивного та інтегрованого навчання відповідно до вимог, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

1.36. Хортицький ліцей забезпечує здобуття базової та профільної повної середньої освіти.

Навчання учнів за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти починається:

- для базової середньої освіти - з 1 вересня 2022 року;

- для профільної середньої освіти - з 1 вересня 2027 року;

З 1 вересня 2027 року строк здобуття профільної середньої освіти усіма здобувачами освіти становить три роки.

1.37. Хортицький ліцей забезпечує безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формує гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів (вихованців).

1.38. Учні (вихованці) Хортицького ліцею забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Хортицького ліцею або відповідних закладів охорони здоров'я, у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

Заклади охорони здоров'я разом з органами управління освітою та органами охорони здоров'я щорічно забезпечують безоплатний медичний огляд учнів (вихованців), моніторинг і корекцію стану здоров'я, проведення лікувально-профілактичних заходів у Хортицькому ліцею.



1.39. Хортицький ліцей для здійснення статутної діяльності може на договірних засадах об'єднуватися з іншими юридичними особами, створюючи освітні, освітньо-наукові, наукові, освітньо-виробничі та інші об'єднання, кожен із учасників якого зберігає статус юридичної особи.

Хортицький ліцей є центром військово-патріотичного виховання та допризовної підготовки.

## II. Структура Хортицького ліцею

2.1. Хортицький ліцей складається зі структурних підрозділів:

- гімназія, що забезпечує базову середню освіту (другий рівень повної загальної середньої освіти – 5-9 клас);
- ліцей, що забезпечує профільну середню освіту (третій рівень повної загальної середньої освіти – 10-11 класи, з 2027 року – 10-12 класи);
- підрозділ позашкільної освіти, що забезпечує позашкільну освіту;
- для організації здобуття освіти за заочною формою Хортицький ліцей може мати у своєму складі навчально-консультаційні пункти, на базі яких організуються групові консультації та заліки, що складаються всіма здобувачами освіти;
- інші підрозділи, що створюються відповідно до вимог чинного законодавства України.

Структурні підрозділи Хортицького ліцею створюються відповідно до вимог чинного законодавства України, діють відповідно до даного статуту та на підставі положення про них.

2.2. Між підрозділами Хортицького ліцею забезпечується єдність і взаємозв'язок, наступність мети, методів, засобів, організаційних форм навчання і виховання.

2.3. Гімназія, тривалість навчання в якій 5 років, продовжує реалізацію завдань освіти, розпочату в початковій школі, розширюючи і доповнюючи їх відповідно до вікових і пізнавальних можливостей учнів, закладається той універсальний, спільний для всіх загальноосвітній фундамент, необхідний і достатній для розуміння сучасного світу і усвідомленого функціонування в ньому, реалізації кожним учнем у подальшому своїх особистих освітніх, професійних і загалом життєвих планів. Основною характеристикою освіти на цьому рівні є її цілісність, фундаментальність і відносна завершеність.

2.3.1. Метою базової середньої освіти є різнобічний розвиток, громадянське виховання і соціалізація дитини, формування у неї навчальних, соціальних, загальнокультурних і предметних компетентностей, цінностей громадянського суспільства, особистісний розвиток учнів з орієнтацією на продовження навчання, формування креативності і критичного мислення, творчих здібностей, набуття життєвих компетентностей, необхідних для самовизначення й усвідомленого вибору подальшого життєвого шляху.

2.3.2. Завдання базової середньої освіти:

- створення умов для ефективної навчально-пізнавальної діяльності учнів в інформаційно-освітньому середовищі з метою особистісного розвитку, набуття ключових і предметних компетентностей, пізнавального досвіду, формування світогляду і ціннісних ставлень до оточуючого світу, задоволення пізнавальних інтересів і потреб дитини, усвідомленого нею вибору подальшого життєвого шляху;

- інтелектуальний, духовний, емоційний, фізичний, розвиток дитини, морально-етичне її виховання, формування основ природничо-наукового і гуманітарного світоглядів;

- формування загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності, набуття соціального досвіду і культури спілкування та співпраці, навичок соціально-правової, екологічно доцільної і здоров'язбережувальної поведінки;

- розвиток основних умінь і навичок навчальної діяльності, компетентностей щодо вільного володіння українською мовою, спілкування однією з іноземних мов, використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні і практичній діяльності;

- формування підприємливості і здатності оцінювати правильність вибору, обґрунтовувати раціональність способу розв'язання проблем, приймати адекватні рішення в різноманітних життєвих ситуаціях, самостійно розв'язувати пізнавальні, організаційні та інші проблеми особистого життя;

- виховання школяра як людини демократичної, відповідальної, патріотичної, з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе; громадянське, трудове, екологічне, виховання учнів;

- формування ставлення учнів до освіти як важливої невід'ємної складової загальної культури людини;

- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців.

2.3.3. У гімназії (5-9 класи) забезпечується поглиблене вивчення окремих предметів відповідно до затвердженої освітньої програми Хортицького ліцею

2.4. Хортицький ліцей забезпечує профільну освіту учнів за певним спрямуванням профілізації відповідно до галузей знань або освітніх галузей, готуючи випускників до продовження навчання на вищих рівнях освіти. Профільна середня освіта - третій рівень повної загальної середньої освіти, що передбачає виконання учнем вимог до результатів навчання, визначених державним стандартом профільної середньої освіти.

2.4.1. Метою профільної середньої освіти Хортицького ліцею є задоволення освітніх потреб учнів, зумовлених орієнтацією на майбутню професію і подальше її здобуття у закладах вищої освіти.

2.4.2. До основних завдань третього рівня повної загальної середньої освіти – профільної середньої освіти Хортицького ліцею належать:

- задоволення і розвиток пізнавальних інтересів, нахилів і здібностей здобувачів профільної освіти, сприяння їхньому життєвому і професійному самовизначенню;

- забезпечення можливостей для конструювання кожним учнем власної освітньої траєкторії;

- цілеспрямована підготовка учнів до успішного продовження навчання на наступних рівнях освіти за обраним напрямом спеціалізації.

2.4.3. Освітній процес у Хортицькому ліцеї поєднується з науково-методичною, науково-дослідницькою та експериментальною роботою, характеризується використанням поряд з традиційними формами і методами навчання і виховання інноваційних педагогічних технологій.

2.4.4. Хортицький ліцей забезпечує відповідний рівень загальноосвітньої підготовки учнів згідно з вимогами державних стандартів загальної середньої освіти.

2.5. Підрозділ позашкільної освіти Хортицького ліцею надає освіту наукового спрямування, що передбачає залучення вихованців, учнів, слухачів (далі – здобувачі освіти) до науково-дослідницької, дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, набуття ними дослідницьких компетентностей та досвіду наукової діяльності.

2.5.1. Підрозділ позашкільної освіти Хортицького ліцею провадить свою діяльність за дослідно-експериментальним, науково-технічним, гуманітарним та іншими напрямками позашкільної освіти, які сприяють залученню вихованців до науково-дослідницької, дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності в різних галузях науки, техніки, культури і мистецтва, а також створенню умов для творчого самовдосконалення та виявлення, розвитку й підтримки юних талантів і обдарувань.

2.5.2. Підрозділ позашкільної освіти Хортицького ліцею може провадити свою діяльність за іншими напрямками позашкільної освіти.

2.5.3. Головними завданнями Підрозділу позашкільної освіти Хортицького ліцею є:

- реалізація державної політики у сфері роботи з обдарованими дітьми та молоддю;

- виявлення, розвиток і підтримка обдарованих дітей та молоді, стимулювання їх творчого потенціалу, розвиток науково-дослідницької, дослідно-експериментальної, конструкторської, винахідницької, пошукової діяльності вихованців;

- створення умов для формування дослідницьких компетентностей, розвитку здібностей та обдарувань, творчого та критичного мислення вихованців, розширення їх наукового світогляду;

- задоволення запитів і потреб вихованців у професійному самовизначенні;

- впровадження дослідно-орієнтованого навчання в освітній процес закладів системи Малої академії наук України;

- популяризація науки та просвітницька діяльність;

формування у вихованців громадянських і соціальних компетентностей, соціально-громадського досвіду.

2.5.4. Підрозділ позашкільної освіти Хортицького ліцею проводить освітню, інформаційно-методичну, організаційно-масову та навчально-тренувальну роботу.

2.5.5. Освітній процес у позашкільному підрозділі здійснюється за освітніми програмами, затвердженими керівником закладу та програмами, що затверджуються центральними органами виконавчої влади.

2.5.6. Наповнюваність гуртків, груп та інших об'єднань у позашкільному підрозділі визначається відповідно до вимог чинного законодавства України. Наповнюваність окремих гуртків, груп та інших об'єднань устанавлюється директором Хортицького ліцею залежно від профілю, навчальних планів, програм та можливостей організації освітнього, тренувального процесу.

2.5.7. Індивідуальне та групове навчання у позашкільному підрозділі проводиться відповідно до вимог чинного законодавства України.

### **III. Організація освітнього процесу Хортицького ліцею**

3.1. Освітній процес у Хортицькому ліцеї організовується відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», інших законів України в галузі освіти, інших актів законодавства України, освітньої програми (освітніх програм) Хортицького ліцею та спрямовується на розвиток та виявлення обдарувань особистості шляхом формування і застосування її компетентностей та досягнення результатів навчання, визначених державними стандартами.

3.2. Основними формами здобуття базової середньої освіти та профільної середньої освіти у Хортицькому ліцеї є інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальна форми (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж).

3.3. Реалізація права здобувати освіту в різних формах здійснюється на підставі положень про форми здобуття повної загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

3.4. Організація здобуття освіти за інституційною формою здійснюється відповідно до освітньої програми закладу освіти. Результати навчання осіб, які здобувають освіту за інституційною формою, мають відповідати вимогам відповідних державних стандартів загальної середньої освіти.

3.5. Державна підсумкова атестація та звільнення від неї осіб, які здобувають освіту за інституційною формою, здійснюються відповідно до чинного законодавства України.

3.6. Для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти у закладі можуть бути створені умови для засвоєння ним освітньої програми за індивідуальним навчальним планом.

3.7. На кожному рівні загальної середньої освіти освітній процес організовується та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей.

3.8. Організація освітнього процесу має забезпечувати належні, безпечні та здорові умови здобуття освіти.

3.9. Освітній процес у Хортицькому ліцеї організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

3.10. Структура та тривалість навчального року, навчального тижня, дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою Хортицького ліцею у межах часу, передбаченого освітньою програмою, та з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, особливостей регіону тощо.

3.11. Безперервна навчальна діяльність у класній кімнаті не може перевищувати 45 хвилин (5-12 класів).

3.12. Тривалість канікул у Хортицькому ліцеї протягом навчального року не може бути меншою 30 календарних днів.

3.13. Освітня програма Хортицького ліцею - це єдиний комплекс освітніх компонентів, спланованих і організованих Хортицьким ліцеєм для досягнення учнями визначених відповідними державними стандартами повної загальної середньої освіти результатів навчання.

Основою для розроблення освітньої програми є відповідний Державний стандарт повної загальної середньої освіти.

3.14. Хортицький ліцей розробляє і затверджує власну освітню програму на підставі типової, яка має містити:

загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою;

перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та/або предметів, дисциплін тощо, логічну послідовність їх вивчення;

форми організації освітнього процесу;

опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

інші освітні компоненти (за рішенням закладу загальної середньої освіти).

3.15. Хортицький ліцей розробляє та використовує в освітній діяльності одну освітню програму на кожному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти або наскрізну освітню програму, розроблену для декількох рівнів освіти.

3.16. Освітня програма може бути розроблені на основі відповідної типової освітньої програми або освітніх програм, розроблених суб'єктами освітньої діяльності, науковими установами, фізичними чи юридичними особами і затверджених центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту».

3.17. Рішення про використання Хортицьким ліцеєм освітньої програми, розробленої на основі типової освітньої програми або іншої освітньої програми, приймається педагогічною радою Хортицького ліцею.

3.18. Освітня програма схвалюється педагогічною радою Хортицького ліцею та затверджується директором.

3.19. Освітня програма має передбачати освітні компоненти для вільного вибору здобувачів освіти.

3.20. Освітні програми, що розробляються на основі типових освітніх програм, не потребують окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти.

3.21. Освітні програми, розроблені на основі типових освітніх програм, мають:

відповідати структурі типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;

визначати (в обсязі не меншому ніж встановлено відповідною типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) повної загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;

містити навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів відповідної типової освітньої програми і може передбачати перерозподіл годин (у визначеному типовим навчальним планом обсязі) між обов'язковими для вивчення навчальними предметами (крім державної мови) певної освітньої галузі, які можуть вивчатися окремо та/або інтегровано з іншими навчальними предметами;

містити перелік модельних навчальних програм, що використовуються закладом освіти в освітньому процесі, та/або навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що мають містити опис результатів навчання учнів з навчальних предметів (інтегрованих курсів) в обсязі не меншому ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами; опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання.

3.22. Освітня програма може містити інші складники, що враховують специфіку та особливості освітньої діяльності Хортицького ліцею.

3.23. Освітня програма, розроблена не на основі типової освітньої програми, підлягає затвердженню центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти у порядку, затвердженому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

3.24. Кожна освітня програма має передбачати досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), визначених відповідним Державним стандартом загальної середньої освіти.

3.25. На основі визначеного в освітній програмі Хортицького ліцею навчального плану педагогічна рада складає, а його керівник затверджує річний навчальний план (один або декілька), в якому конкретизується перелік навчальних предметів (інтегрованих курсів), обов'язкових для вивчення,

вибіркових (за вибором учнів) освітніх компонентів, зокрема, навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, та кількість навчальних годин на тиждень (та/або кількість годин на навчальний рік).

3.26. Хортицький ліцей реалізує освітні програми за кошти державного, місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством, і не може реалізовувати чи забезпечувати (повністю або частково) свої освітні програми за кошти батьків та/або учнів.

3.27. У Хортицькому ліцеї не можуть надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення їх учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами.

3.28. У Хортицькому ліцеї під час освітнього процесу, що забезпечує досягнення результатів навчання, передбачених освітньою програмою закладу освіти, не можуть проводитися платні заходи чи надаватися платні послуги.

3.29. Учні та їхні батьки можуть отримувати в Хортицькому ліцеї платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

3.30. Термін навчання для здобуття повної загальної середньої освіти у Хортицькому ліцеї становить 7 років (з 2027 року – 8 років):

у гімназії - 5 років;

у ліцеї - 2 роки (з 2027 року – 3 роки).

3.31. Освітній процес у Хортицькому ліцеї здійснюється за груповою та індивідуальною формами навчання, положення про які затверджує центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки.

3.32. Бажаючим надається право і створюються умови для прискореного закінчення ліцею, складання іспитів екстерном.

3.33. З метою належної організації освітнього процесу у Хортицькому ліцеї формуються класи та/або групи, у тому числі з відповідними формами здобуття освіти, з поглибленим вивченням окремих предметів, з профільним навчанням, інклюзивні, з дистанційною, вечірньою формою здобуття освіти, з навчанням мовою корінного народу чи національної меншини України поряд із державною мовою.

3.34. Класи з навчанням мовою корінного народу чи національної меншини України поряд із державною мовою відкриваються за наявності достатньої кількості заяв батьків чи осіб, які досягли повноліття, що належать до відповідного корінного народу чи національної меншини України, згідно з частиною другою статті 12 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

3.35. Предмети для поглибленого вивчення, профілі навчання в профільних класах визначаються в освітній програмі Хортицького ліцею, яка ухвалюється педагогічною радою Хортицького ліцею і затверджується наказом директора Хортицького ліцею.

3.36. Кількість учнів у класах (наповнюваність класів) не може перевищувати 30 осіб.

3.37. Кількість учнів у приміщеннях (класних кімнатах) має відповідати вимогам санітарно-гігієнічних норм і правил та не має порушувати права учнів

(педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови їх навчання (роботи).

3.38. Гранична наповнюваність класів (груп) у Хортицькому ліцеї для дітей з особливими освітніми потребами відповідає нормам наповнюваності класів (груп) у спеціальних закладах загальної середньої освіти.

3.39. З метою забезпечення належної якості вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) класи Хортицького ліцею можуть ділитися не більш як на три групи з кількістю учнів не менше восьми осіб. Порядок поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) встановлюється центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

3.40. Для вивчення навчальних предметів, курсів, інтегрованих курсів, у тому числі вибіркових, можуть формуватися та функціонувати міжкласні групи, що включатимуть учнів різних класів одного або різних років навчання.

3.41. Учні розподіляються між класами (групами) директором Хортицького ліцею.

3.42. Режим роботи Хортицького ліцею визначається педагогічною радою Хортицького ліцею на основі відповідних нормативно-правових актів.

3.43. Виховання учнів (вихованців) у Хортицькому ліцеї здійснюється в процесі урочної, позаурочної та позашкільної роботи з ними.

Цілі виховного процесу в Хортицькому ліцеї визначаються на основі принципів, закладених у Конституції України, законах та інших нормативно-правових актах України.

3.44. Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у Хортицькому ліцеї і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;

поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нестерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

громадянської культури та культури демократії;



культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;

почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

4.45. Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

3.46. У Хортицькому ліцеї забороняється утворення і діяльність організаційних структур політичних партій, а також релігійних організацій і воєнізованих формувань.

3.47. Примусове залучення учнів (вихованців) Хортицького ліцею до вступу в будь-які об'єднання громадян, релігійні організації і воєнізовані формування забороняється.

3.48. Зарахування, відрахування та переведення учнів до Хортицького ліцею для здобуття повної загальної середньої освіти здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України.

3.49. Зарахування учнів до Хортицького ліцею для здобуття базової середньої освіти може здійснюватися на конкурсних засадах за умови, що кількість поданих заяв про зарахування перевищує загальну кількість вільних місць у відповідних класах.

3.50. Зарахування учнів до Хортицького ліцею для здобуття профільної середньої освіти відбувається на конкурсних засадах.

3.51. Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до Хортицького ліцею для здобуття повної загальної середньої освіти затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

3.52. Зарахування учнів до Хортицького ліцею проводиться наказом директора Хортицького ліцею.

3.53. Хортицький ліцей працює за 5-денним робочим тижнем з вихідними днями у суботу та неділю.

3.54. Відповідно до освітньої програми та навчального плану педагогічні працівники працюють за навчальними програмами, підручниками, навчальними посібниками, що мають відповідний гриф центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки, самостійно добирають науково-методичну літературу, навчально-наочні посібники та обладнання, форми, методи і засоби навчання.

3.55. Профільна підготовка учнів досягається в результаті вивчення спеціальних курсів, факультативів, курсів за вибором, а також відвідування занять у клубах, студіях, гуртках, творчих об'єднаннях, товариствах тощо.

3.56. У канікулярні, вихідні та святкові дні в Хортицькому ліцеї може проводитися робота у формі змагань, зльотів, профільних та фізкультурно-

оздоровчих таборів.

3.57. Комплектування гуртків, груп та інших творчих об'єднань у підрозділі позашкільної освіти Хортицького ліцею здійснюється у період з 1 до 15 вересня, який вважається робочим часом керівника гуртка.

3.58. Для учнів 5-9 класів допускається проведення підряд двох уроків під час лабораторних і контрольних робіт, написання творів, а також уроків трудового навчання. У 10-11 класах допускається проведення підряд двох уроків з одного предмета інваріантної та варіативної частини навчального плану і профільних дисциплін (предметів).

3.59. Щоденна кількість і послідовність навчальних занять у Хортицькому ліцеї визначається розкладом уроків, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог, і затверджується директором.

3.60. Тривалість перерв між уроками встановлюється з урахуванням потреби в організації активного відпочинку і харчування учнів, але не менш як 10 хвилин, великої перерви (після четвертого та п'ятого уроку) - 20 хвилин.

3.61. Тижневий режим роботи закладу фіксується у розкладі навчальних занять.

3.62. Зміст, обсяг і характер домашніх завдань з кожного предмету визначаються вчителем відповідно до педагогічних і санітарно-гігієнічних вимог з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

3.63. Залучення учнів до видів діяльності, не передбачених навчальною програмою та освітньою програмою закладу, дозволяється лише за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють.

3.64. Освітній процес у підрозділі позашкільної освіти Хортицького ліцею здійснюється відповідно до положення про підрозділ позашкільної освіти Хортицького ліцею.

3.65. Хортицький ліцей може здійснювати спільну діяльність із іншими закладами освіти для виконання вимог державних стандартів повної загальної середньої освіти.

3.66. У зв'язку з наявною матеріально-технічною та навчальною базою в Хортицький ліцей може здійснювати реалізацію програми з предмету "Захист Вітчизни" для юнаків та дівчат навчальних закладів Хортицького району міста Запоріжжя.

3.67. Хортицький ліцей може відповідно до цивільно-правових угод, укладених із закладами освіти, фізичними та юридичними особами, забезпечувати поглиблене вивчення окремих предметів інваріантної та варіативної (курсів за вибором, факультативів профорієнтаційного та іншого спрямування) складових освітніх програм (навчальних планів), навчання учнів (вихованців) за мережевою формою здобуття освіти.

3.68. Заклади освіти, які направляють учнів (вихованців) до Хортицького ліцею, передають йому відповідно до цивільно-правових договорів педагогічне навантаження з предметів інваріантної та варіативної складових навчального

плану, в обсязі якого забезпечується якісне оволодіння обраного напрямку навчання.

3.69. Освітній процес у Хортицькому ліцеї може здійснюватися відповідно до затверджених в установленому законодавством порядку освітніх програм, на підставі навчальних планів Хортицького ліцею та/або навчальних планів закладів освіти, з якими укладено відповідні цивільно-правові договори.

3.70. Для навчання дітей з особливими освітніми потребами у Хортицькому ліцеї на підставі звернення батьків дитини або осіб, які їх замінюють, утворюють інклюзивні групи і класи.

Інклюзивне навчання - система освітніх послуг, гарантованих державою, що базується на принципах недискримінації, врахування багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників.

3.71. Організація інклюзивного навчання у Хортицькому ліцеї здійснюється у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

3.72. Відповідно до індивідуальних особливостей освітньої діяльності для кожного учня з особливими освітніми потребами складається індивідуальна програма розвитку дитини - документ, що забезпечує індивідуалізацію навчання, визначає перелік необхідних психолого-педагогічних, корекційних потреб/послуг для розвитку дитини та розробляється групою фахівців з обов'язковим залученням батьків дитини з метою визначення конкретних навчальних стратегій і підходів до навчання.

3.73. Психолого-педагогічні послуги - комплексна система заходів з організації освітнього процесу та розвитку особи з особливими освітніми потребами, що передбачені індивідуальною програмою розвитку та надаються педагогічними працівниками закладів освіти, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру.

3.74. Корекційно-розвиткові послуги (допомога) - комплексна система заходів супроводження дитини з особливими освітніми потребами у процесі навчання, що спрямовані на корекцію порушень шляхом розвитку особистості, її пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери та мовлення.

3.75. Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному класі забезпечує асистент вчителя.

3.76. Освітні та соціальні потреби дітей із складними порушеннями розвитку під час їх перебування у Хортицькому ліцеї задовольняються асистентом дитини - соціальним працівником, одним із батьків або особою, уповноваженою ними.

3.77. Навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами здійснюються за рахунок коштів освітніх субвенцій, державного та місцевих бюджетів, інших джерел, не заборонених законодавством, з урахуванням потреб дитини, визначених індивідуальною програмою розвитку.

3.78. Порядок та умови надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки дітям з особливими освітніми потребами здійснюються у порядку, встановленому центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

#### IV. Оцінювання навчальних досягнень учнів Хортицького ліцею

4.1. У Хортицькому ліцеї здійснюється справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів навчання учнів незалежно від виду та форми здобуття ними освіти.

4.2. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

4.3. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється за критеріями, які визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

4.4. Система забезпечення якості освіти в Хортицькому ліцеї (внутрішня система забезпечення якості освіти) вміщує інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти.

Опис інструментарію оцінювання здійснюється в освітній програмі Хортицького ліцею.

Критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти оприлюднюються закладом освіти на офіційному вебсайті.

4.5. Оцінювання результатів навчання за екстернатною формою здобуття освіти (екстернат) та присудження освітньої кваліфікації здійснюється відповідно до чинного законодавства України.

Оцінювання результатів навчання за сімейною (домашньою) проводиться відповідно до чинного законодавства України не менше двох разів на рік.

4.6. Результати навчання учня, передбачені освітньою програмою закладу освіти, що були здобуті ним шляхом неформальної та/або інформальної освіти, визнаються закладом освіти у порядку та відповідно до вимог чинного законодавства.

4.7. Облік навчальних досягнень учнів протягом навчального року здійснюється у класних журналах, інструкції про ведення яких затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Результати навчальної діяльності учнів за рік заносяться до особових справ учнів та відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

4.8. Оцінювання учнів здійснюється відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів.

4.9. У Хортицькому ліцеї використовується 12-бальну систему оцінювання навчальних досягнень учнів.

4.10. З метою дотримання принципів академічної доброчесності У Хортицькому ліцеї забезпечується об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності у формі повторного проходження підсумкового оцінювання.

4.11. Результати навчання здобувачів освіти на кожному рівні повної загальної середньої освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання, яке проводиться спеціально уповноваженими державою установами.

В окремих випадках учні за станом здоров'я або з інших поважних причин можуть бути звільнені від державної підсумкової атестації у порядку, який встановлюється центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки та центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики в сфері охорони здоров'я.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Державна підсумкова атестація здобувачів початкової освіти здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та/або якості освіти.

У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою Хортицького ліцею учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада Хортицького ліцею спільно з батьками учня до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем повної загальної середньої освіти.

4.12. Оцінювання результатів навчання учня з особливими освітніми потребами в закладах освіти здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

4.13. Після завершення навчання за освітньою програмою відповідного рівня повної загальної середньої освіти незалежно від форми її здобуття та на підставі результатів річного оцінювання і державної підсумкової атестації учні отримують такі документи про освіту: свідоцтво про базову середню освіту; свідоцтво про повну загальну середню освіту.

У документах про освіту результати підсумкового оцінювання визначаються за системою оцінювання, визначеною законодавством.

Свідоцтва про базову середню освіту та повну загальну середню освіту або їх бланки виготовляються у закладі освіти з присвоєнням їм відповідного реєстраційного номера в Єдиній державній електронній базі з питань освіти та видаються відповідно до вимог чинного законодавства (з 2021 року).

4.14. Учні Хортицького ліцею за досягнення у навчанні нагороджуються похвальними листами та золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» і

срібною медаллю «За досягнення у навчанні» відповідно до вимог чинного законодавства України.

4.15. Форми морального і матеріального заохочення за успіхи у навчанні (праці) для учасників освітнього процесу в Хортицькому ліцеї встановлюються відповідно до чинного законодавства України.

## V. Учасники освітнього процесу

5.1. Учасниками освітнього процесу у Хортицькому ліцеї є здобувачі освіти (учні, вихованці, слухачі); педагогічні працівники; батьки здобувачів освіти; фізичні особи, які провадять освітню діяльність; інші особи, передбачені спеціальними законами та залучені до освітнього процесу у порядку, що встановлюється закладом освіти.

5.2. Статус, права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», іншими актами чинного законодавства України, цим статутом, правилами внутрішнього розпорядку Хортицького ліцею.

5.3. Здобувачі освіти Хортицького ліцею мають право на:  
якісні освітні послуги;  
справедливе та об'єктивне оцінювання результатів навчання;  
визначення успіхів у своїй діяльності;  
свободу творчої, спортивної, оздоровчої, культурної, просвітницької, наукової і науково-технічної діяльності тощо;  
повагу людської гідності;  
захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів;

отримання соціальних та психолого-педагогічних послуг як особа, яка постраждала від булінгу (цькування), стала його свідком або вчинила булінг (цькування);

доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

отримання повної загальної середньої (базової середньої, профільної середньої) освіти у відповідності до Державних стандартів освіти;

здобуття позашкільної освіти у підрозділі позашкільної освіти Хортицького ліцею відповідно до їх здібностей, обдарувань, уподобань та інтересів;

вибір форми навчання, факультативів, спецкурсів;

участь у науково-дослідницькій, експериментальній та інших видах науково-практичної діяльності, конференціях, олімпіадах, виставках, конкурсах, змаганнях тощо;

користування навчальною, науковою, матеріально-технічною, культурно-спортивною та лікувально-оздоровчою базою закладу;

отримання додаткових платних освітніх послуг, особливі умови утримання (на умовах платних послуг відповідно до законодавства України);

участь у роботі органів громадського самоврядування закладу;

участь в обговоренні і внесення власних пропозицій щодо організації освітнього процесу, дозвілля учнів, вихованців;

участь у добровільних самодіяльних об'єднаннях, творчих студіях, клубах, гуртках, групах за інтересами тощо;

безпечні і нешкідливі умови навчання, виховання та праці;

повторну атестацію з метою покращення оцінки з предметів інваріантної та варіативної частин освітньої програми відповідно до чинного законодавства України.

5.4. Здобувачі освіти Хортицького ліцею зобов'язані:

виконувати вимоги освітньої програми (індивідуального навчального плану за його наявності), дотримуючись принципу академічної доброчесності;

поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;

дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти;

повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком яких вони були особисто або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб;

підвищувати свій загальний культурний рівень;

брати участь у пошуковій та науковій діяльності, передбаченій навчальними програмами та освітньою програмою Хортицького ліцею, цим статутом;

дотримуватися вимог законодавства, моральних норм;

виконувати вимоги педагогічних та інших працівників освітнього закладу відповідно до вимог цього статуту та правил внутрішнього розпорядку закладу;

дбайливо ставитися до державного, громадського і особистого майна, майна інших учасників освітнього процесу;

дотримуватися правил особистої гігієни;

дбати про честь, імідж та ділову репутацію Хортицького ліцею.

5.5. За невиконання учасниками освітнього процесу своїх обов'язків, порушення цього статуту, правил внутрішнього розпорядку на них можуть накладатися стягнення відповідно до вимог чинного законодавства України.

5.6. Здобувачі освіти Хортицького ліцею можуть залучатися за їх згодою та згодою батьків або осіб, які їх замінюють, до самообслуговування, різних видів суспільно корисної праці відповідно до правил внутрішнього розпорядку з урахуванням віку, статі, фізичних можливостей.

5.7. Хортицький ліцей забезпечує безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формує гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів.

5.8. Здобувачі освіти Хортицького ліцею забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату Хортицького ліцею або відповідних закладів охорони здоров'я, у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

5.9. Відповідальність за організацію харчування учнів у Хортицькому ліцеї, додержання вимог санітарно-гігієнічних і санітарно-протиепідемічних правил і норм покладається на засновника і директора Хортицького ліцею.

5.10. На посади педагогічних працівників Хортицького ліцею приймаються особи, які мають педагогічну освіту, вищу освіту та/або професійну кваліфікацію, вільно володіють державною мовою (для громадян України) або володіють державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування (для іноземців та осіб без громадянства), моральні якості та фізичний і психічний стан здоров'я яких дозволяють виконувати професійні обов'язки. Перелік посад педагогічних працівників системи загальної середньої освіти встановлюється Кабінетом Міністрів України.

5.11. Педагогічні працівники Хортицького ліцею приймаються на роботу за трудовими договорами відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту» та законодавства про працю.

5.12. Педагогічні працівники Хортицького ліцею мають право на:

- академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі;

- педагогічну ініціативу;

- розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проєктів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання;

- користування бібліотекою, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною, побутовою, оздоровчою інфраструктурою закладу освіти;

- підвищення кваліфікації, перепідготовку;

- вільний вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації та перепідготовку педагогічних працівників;

- доступ до інформаційних ресурсів і комунікацій, що використовуються в освітньому процесі та науковій діяльності;

- відзначення успіхів у своїй професійній діяльності;

- справедливе та об'єктивне оцінювання своєї професійної діяльності;

- захист професійної честі та гідності;

- індивідуальну освітню (наукову, творчу, мистецьку та іншу) діяльність за межами закладу освіти;



безпечні і нешкідливі умови праці;  
 подовжену оплачувану відпустку;  
 участь у громадському самоврядуванні закладу освіти;  
 участь у роботі колегіальних органів управління закладу освіти;  
 захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, у тому числі булінгу (цькування), дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

Крім того, педагогічні працівники Хортицького ліцею мають право:  
 вільно обирати педагогічно доцільні форми, методи і засоби роботи з учнями;

брати участь у роботі методичних об'єднань, нарад, зборів та інших органів самоврядування освітнього закладу, в заходах, пов'язаних з організацією освітньої роботи;

проводити в установленому порядку науково-дослідну, експериментальну, пошукову роботу;

вносити керівництву Хортицького ліцею і органам управління освітою пропозиції щодо поліпшення навчально-виховної роботи;

на соціальне і матеріальне забезпечення відповідно до законодавства;

об'єднуватися у професійні спілки та бути членами інших об'єднань громадян, діяльність яких не заборонена законодавством;

порушувати питання захисту прав, професійної та людської честі і гідності.

5.13. Педагогічні працівники Хортицького ліцею зобов'язані:

постійно підвищувати свій професійний і загальнокультурний рівні та педагогічну майстерність;

виконувати освітню програму для досягнення учнями передбачених нею результатів навчання;

сприяти розвитку здібностей учнів, формуванню навичок здорового способу життя, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я;

дотримуватися академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

дотримуватися педагогічної етики;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у учнів усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у учнів повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України та навколишнього природного середовища;

формувати у учнів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма

народами, етнічними, національними, релігійними групами;

захищати учнів під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю учнів, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

додержуватися установчих документів та правил внутрішнього розпорядку Хортицького ліцею, виконувати свої посадові обов'язки, умови трудового договору;

повідомляти керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) стосовно здобувачів освіти, педагогічних, науково-педагогічних, наукових працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживати невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування);

забезпечувати умови для засвоєння вихованцями, учнями навчальних програм на рівні обов'язкових вимог щодо змісту, рівня та обсягу освіти;

забезпечувати належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм з дотриманням вимог Державного стандарту загальної середньої освіти;

контролювати рівень навчальних досягнень учнів;

нести відповідальність за відповідність оцінювання навчальних досягнень учнів критеріям оцінювання, затвердженим центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти, доводити результати навчальних досягнень учнів до відома дітей, батьків, осіб, що їх замінюють, керівника навчального закладу;

брати участь у роботі педагогічної ради;

виховувати в учнів та вихованців шанобливе ставлення до батьків, жінок, старших за віком осіб; повагу до народних традицій та звичаїв, духовних і культурних надбань народу;

виконувати накази і розпорядження керівника навчального закладу, органів управління освітою;

вести відповідну документацію.

5.14. Робочий час педагогічного працівника включає час, необхідний для виконання ним навчальної, виховної, методичної, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності, передбаченої трудовим договором та/або посадовою інструкцією.

5.15. Конкретний перелік посадових обов'язків визначається посадовою інструкцією, яка затверджується директором Хортицького ліцею відповідно до вимог законодавства.

5.16. Розподіл педагогічного навантаження у Хортицькому ліцеї затверджується його керівником відповідно до вимог законодавства.

5.17. Педагогічне навантаження педагогічного працівника Хортицького ліцею обсягом менше норми, передбаченої чинним законодавством України, встановлюється за його письмовою згодою.

5.18. Перерозподіл педагогічного навантаження протягом навчального року допускається у разі зміни кількості годин з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), що передбачається навчальним планом Хортицького ліцею, або за письмовою згодою педагогічного працівника з додержанням законодавства про працю.

5.19. Оплата праці педагогічних працівників здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту» та інших актів законодавства.

5.20. Порядок обчислення заробітної плати педагогічних працівників Хортицького ліцею визначається центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

5.21. Директор Хортицького ліцею призначає класних керівників, завідуючих навчальними кабінетами.

5.22. Відволікання педагогічних працівників від виконання професійних обов'язків не допускається, крім випадків, передбачених законодавством.

5.23. Залучення педагогічних працівників до участі у видах робіт, не передбачених освітньою програмою, навчальними програмами та іншими документами, що регламентують діяльність освітнього закладу, здійснюється лише за їх згодою.

5.24. Педагогічні працівники Хортицького ліцею підлягають атестації відповідно до порядку, встановленого центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти.

5.25. Педагогічні працівники, які систематично порушують статут, правила внутрішнього розпорядку Хортицького ліцею, не виконують посадових обов'язків, умов трудового договору або за результатами атестації не відповідають займаній посаді, звільняються з роботи відповідно до вимог чинного законодавства України.

5.26. Права, обов'язки та соціальні гарантії інших працівників та допоміжного персоналу регулюються трудовим законодавством та правилами внутрішнього розпорядку Хортицького ліцею.

5.27. Трудові відносини в Хортицькому ліцеї регулюються законодавством України про працю, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», іншими нормативно-правовими актами.

5.28. Директор Хортицького ліцею несе відповідальність за порушення трудового законодавства України.

5.29. Заступники директора, педагогічні та інші працівники Хортицького ліцею призначаються на посади та звільняються з посад директором Хортицького ліцею. Директор Хортицького ліцею має право оголосити конкурс на вакантну посаду.

5.30. Особи, які не мають досвіду педагогічної діяльності та приймаються на посаду педагогічного працівника, протягом першого року роботи повинні пройти педагогічну інтернатуру відповідно до вимог чинного законодавства України.

5.31. Працівники Хортицького ліцею несуть відповідальність за збереження життя, фізичне і психічне здоров'я учнів та вихованців відповідно до вимог чинного законодавства України.

5.32. Виховання в сім'ї є першоосновою розвитку дитини як особистості. Батьки мають рівні права та обов'язки щодо освіти і розвитку дитини.

5.33. На батьків учнів покладається відповідальність за здобуття їх дитиною повної загальної середньої освіти.

5.34. Батьки за власною ініціативою та на добровільних засадах можуть надавати Хортицькому ліцею благодійну допомогу відповідно до законодавства України про благодійну діяльність та благодійні організації.

5.35. Батьки учнів та особи, які їх замінюють, мають право:  
захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси своїх дітей;

обирати заклад освіти, освітню програму, вид і форму здобуття дітьми відповідної освіти;

брати участь у громадському самоврядуванні Хортицького ліцею, зокрема обирати і бути обраними до органів громадського самоврядування Хортицького ліцею;

завчасно отримувати інформацію про всі заплановані у Хортицькому ліцеї та позапланові педагогічні, психологічні, медичні, соціологічні заходи, дослідження, обстеження, педагогічні експерименти та надавати згоду на участь у них дитини;

брати участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дитини та/або індивідуального навчального плану;

отримувати інформацію про діяльність закладу освіти, у тому числі щодо надання соціальних та психолого-педагогічних послуг особам, які постраждали від булінгу (цькування), стали його свідками або вчинили булінг (цькування), про результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є) і результати оцінювання якості освіти у закладі освіти та його освітньої діяльності;

подавати керівництву або засновнику закладу освіти заяву про випадки булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

вимагати повного та неупередженого розслідування випадків булінгу (цькування) стосовно дитини або будь-якого іншого учасника освітнього процесу;

створювати батьківські громадські організації та брати участь в їх діяльності, обирати і бути обраними до батьківських комітетів;

звертатися до органів управління освітою, керівника навчального закладу і органів громадського самоврядування з питань навчання, виховання дітей;

приймати рішення про участь дитини в науковій, спортивній, трудовій, пошуковій та інноваційній діяльності Хортицького ліцею;

брати участь у заходах, спрямованих на поліпшення організації освітнього процесу та зміцнення матеріально-технічної бази Хортицького ліцею;

на захист законних інтересів дітей в органах громадського самоврядування Хортицького ліцею та у відповідних державних, судових органах.

5.36. Батьки та особи, які їх замінюють, є відповідальними за здобуття дітьми повної загальної середньої освіти, їх виховання і зобов'язані:

виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;

сприяти виконанню дитиною освітньої програми та досягненню дитиною передбачених нею результатів навчання;

поважати гідність, права, свободи і законні інтереси дитини та інших учасників освітнього процесу;

дбати про фізичне і психічне здоров'я дитини, сприяти розвитку її здібностей, формувати навички здорового способу життя;

формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;

настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України, захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

виховувати у дитини повагу до державної мови та державних символів України, національних, історичних, культурних цінностей України, дбайливе ставлення до історико-культурного надбання України;

дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку закладу освіти, а також умов договору про надання освітніх послуг (за наявності);

своєчасно повідомляти адміністрацію освітнього закладу про можливість відсутності або хвороби дитини;

створювати умови для здобуття дитиною повної загальної середньої освіти за будь-якою формою навчання;

сприяти керівництву закладу освіти у проведенні розслідування щодо випадків булінгу (цькування);

виконувати рішення та рекомендації комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти.

забезпечувати дотримання дітьми вимог цього статуту.

5.37. У разі невиконання батьками та особами, які їх замінюють, обов'язків, передбачених чинним законодавством України, Хортицький ліцей може порушувати в установленому порядку клопотання про відповідальність таких осіб, у тому числі позбавлення їх батьківських прав.

5.38. Відвідування дитиною закладу освіти не звільняє сім'ю від обов'язку виховувати, розвивати і навчати її в родинному колі.

## VI. Система управління Хортицьким ліцеєм

6.1. Управління Хортицьким ліцеєм здійснюють:

- засновник Хортицького ліцею;
- орган управління Хортицького ліцею;
- директор Хортицького ліцею;
- педагогічна рада Хортицького ліцею;
- вищий колегіальний орган громадського самоврядування Хортицького ліцею;
- підкувальна рада Хортицького ліцею.

6.2. Засновник Хортицького ліцею:

приймає рішення про створення, реорганізацію, ліквідацію чи перепрофілювання (зміну типу) Хортицького ліцею;

затверджує положення про конкурс на посаду керівника закладу загальної середньої освіти;

фінансує виконання стратегії розвитку Хортицького ліцею, у тому числі здійснення інноваційної діяльності закладом освіти;

реалізує інші права, передбачені чинним законодавством України.

6.3. Засновник Хортицького ліцею зобов'язаний забезпечити:

утримання та розвиток Хортицького ліцею, його матеріально-технічної бази на рівні, достатньому для виконання вимог державних стандартів, ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері загальної середньої освіти, вимог трудового законодавства, оплати праці педагогічних та інших працівників, охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки тощо;

дотримання принципів універсального дизайну та/або розумного пристосування під час проектування, будівництва та реконструкції будівель, споруд, приміщень Хортицького ліцею;

можливість учнів продовжити навчання на відповідному рівні освіти у разі реорганізації чи ліквідації Хортицького ліцею;

оприлюднення всієї публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації» та «Про відкритість використання публічних коштів».

6.4. Орган управління Хортицького ліцею:

затверджує статут Хортицького ліцею, його нову редакцію;

приймає рішення про проведення конкурсу на посаду директора Хортицького ліцею та затверджує склад конкурсної комісії;

за поданням Хортицького ліцею затверджує стратегію розвитку Хортицького ліцею;

здійснює контроль за використанням Хортицьким ліцеєм публічних коштів;

утворює та ліквідує структурні підрозділи Хортицького ліцею;

укладає трудовий договір з директором Хортицького ліцею, обраним (призначеним) у порядку, встановленому чинним законодавством України;

розриває строковий трудовий договір або контракт з директором Хортицького ліцею з підстав та у порядку, визначених чинним законодавством України;

здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками віку, статі, раси, кольору шкіри, стану здоров'я, інвалідності, особливих освітніх потреб, громадянства, національності, політичних, релігійних чи інших переконань, місця проживання, мови спілкування, походження, сімейного, соціального та майнового стану, складних життєвих обставин, наявності судимості та іншими ознаками;

затверджує кошторис Хортицького ліцею, у тому числі обсяг коштів, що передбачається на підвищення кваліфікації педагогічних працівників, та контролює його виконання;

здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю Хортицького ліцею;

здійснює контроль за дотриманням установчих документів Хортицького ліцею;

забезпечує створення у Хортицькому ліцеї інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування;

здійснює контроль за додержанням Хортицьким ліцеєм правил з охорони праці та безпеки, протипожежної безпеки і санітарного режиму в закладах освіти;

виконує функції головного розпорядника бюджетних коштів відповідно до бюджетного законодавства. Організовує та проводить внутрішній контроль та внутрішній аудит в Хортицькому ліцеї;

реалізує інші права, передбачені чинним законодавством України та Положенням про департамент освіти і науки Запорізької міської ради.

6.5. Безпосереднє керівництво Хортицьким ліцеєм здійснює його директор.

6.6. Директором Хортицького ліцею може бути особа, яка є громадянином України, вільно володіє державною мовою, має вищу освіту ступеня не нижче магістра, стаж педагогічної та/або науково-педагогічної роботи не менше трьох років, організаторські здібності, стан фізичного і психічного здоров'я, що не перешкоджає виконанню професійних обов'язків, пройшла конкурсний відбір та визнана переможцем конкурсу відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

6.7. Повноваження (трудові права і обов'язки) та відповідальність директора Хортицького ліцею визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», іншими нормативно-правовими актами України та установчими документами Хортицького ліцею. Додаткові трудові права та обов'язки директора Хортицького ліцею можуть також визначатися строковим трудовим договором.

6.8. Не може обіймати посаду директора Хортицького ліцею особа, яка:

- 1) є недієздатною або цивільна дієздатність якої обмежена;
- 2) має судимість за вчинення злочину;
- 3) позбавлена права обіймати відповідну посаду;

4) за рішенням суду визнана винною у вчиненні корупційного правопорушення;

5) за рішенням суду визнана винною у вчиненні правопорушення, пов'язаного з корупцією;

6) підпадає під заборону, встановлену Законом України «Про очищення влади».

6.9. Директор Хортицького ліцею має право:

діяти від імені Хортицького ліцею без довіреності та представляти заклад у відносинах з іншими особами;

підписувати документи з питань освітньої, фінансово-господарської та іншої діяльності Хортицького ліцею;

приймати рішення щодо діяльності Хортицького ліцею в межах повноважень, визначених законодавством та строковим трудовим договором, у тому числі розпоряджатися в установленому порядку майном Хортицького ліцею та його коштами;

призначати на посаду, переводити на іншу посаду та звільняти з посади працівників Хортицького ліцею, визначати їхні посадові обов'язки, заохочувати та притягати до дисциплінарної відповідальності, а також вирішувати інші питання, пов'язані з трудовими відносинами, відповідно до вимог законодавства;

визначати режим роботи Хортицького ліцею;

ініціювати перед органом управління питання щодо створення або ліквідації структурних підрозділів Хортицького ліцею;

видавати відповідно до своєї компетенції накази і контролювати їх виконання;

укладати угоди (договори, контракти) з фізичними та/або юридичними особами відповідно до своєї компетенції;

звертатися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти із заявою щодо проведення позапланового інституційного аудиту, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або громадської акредитації закладу;

приймати рішення з інших питань діяльності Хортицького ліцею.

6.10. Директор Хортицького ліцею зобов'язаний:

виконувати закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», інші акти чинного законодавства України, а також забезпечувати та контролювати їх виконання працівниками Хортицького ліцею, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

планувати та організовувати діяльність Хортицького ліцею;

розробляти проект кошторису та подавати органу управління Хортицького ліцею на затвердження;

надавати щороку органу управління Хортицького ліцею пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

організовувати фінансово-господарську діяльність Хортицького ліцею в межах затвердженого кошторису;



забезпечувати розроблення та виконання стратегії розвитку Хортицького ліцею;

затверджувати правила внутрішнього розпорядку Хортицького ліцею;

затверджувати посадові інструкції працівників Хортицького ліцею;

організовувати освітній процес та видачу документів про освіту;

затверджувати освітню (освітні) програму (програми) Хортицького ліцею відповідно до цього Закону;

створювати умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

затверджувати положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Хортицькому ліцеї, забезпечити її створення та функціонування;

забезпечувати розроблення, затвердження, виконання та моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку учня;

контролювати виконання педагогічними працівниками та учнями (учнем) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

забезпечувати здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

створювати необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

сприяти проходженню атестації та сертифікації педагогічними працівниками;

створювати умови для здійснення дієвого та відкритого громадського нагляду (контролю) за діяльністю Хортицького ліцею;

сприяти та створювати умови для діяльності органів громадського самоврядування в Хортицькому ліцеї;

формувати засади, створювати умови, сприяти формуванню культури здорового способу життя учнів та працівників Хортицького ліцею;

створювати в Хортицькому ліцеї безпечне освітнє середовище, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони дитинства, охорони праці, вимог техніки безпеки;

організовувати харчування та сприяти медичному обслуговуванню учнів відповідно до законодавства;

забезпечувати відкритість і прозорість діяльності Хортицького ліцею, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України «Про освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про відкритість використання публічних коштів» та інших законів України;

здійснювати зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;

організувати документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства;

звітувати щороку на загальних зборах (конференції) колективу про свою роботу та виконання стратегії розвитку Хортицького ліцею;

виконувати інші обов'язки, покладені на нього законодавством, засновником, установчими документами закладу загальної середньої освіти, колективним договором, строковим трудовим договором.

Керівник закладу загальної середньої освіти зобов'язаний протягом першого року після призначення на посаду пройти курс підвищення кваліфікації з управлінської діяльності обсягом не менше 90 навчальних годин.

6.11. Директор Хортицького ліцею має права та обов'язки педагогічного працівника, визначені Законом України «Про освіту» та цим статутом.

Директор Хортицького ліцею несе відповідальність за невиконання чи неналежне виконання обов'язків, визначених чинним законодавством України, установчими документами Хортицького ліцею і строковим договором, за порушення норм чинного законодавства України.

6.12. Директор Хортицького ліцею обирається на посаду за результатами конкурсу, що проводиться відповідно до вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» та положення про конкурс, затвердженого засновником.

6.13. Протягом трьох робочих днів з дня оприлюднення рішення про переможця конкурсу керівник органу управління Хортицького ліцею призначає переможця конкурсу на посаду та укладає з ним строковий трудовий договір.

6.14. Не може бути укладено трудовий договір з особою, яка не може обіймати посаду керівника закладу загальної середньої освіти відповідно до закону України «Про повну загальну середню освіту».

6.15. Трудовий договір укладається на шість років на підставі рішення конкурсної комісії. Після закінчення строку, на який укладено строковий трудовий договір, трудові відносини припиняються та не можуть бути продовжені на невизначений строк.

6.16. З особою, яка призначається на посаду директора Хортицького ліцею вперше, укладається трудовий договір строком на два роки. Після закінчення строку дії такого строкового трудового договору та за умов належного його виконання сторони мають право продовжити строк дії відповідного строкового трудового договору ще на чотири роки без проведення конкурсу.

6.17. Особа не може бути директором Хортицького ліцею більше ніж два строки підряд. До першого шестирічного строку включається дворічний строк перебування на посаді директора Хортицького ліцею, призначеного вперше.

6.18. Директор Хортицького ліцею звільняється з посади у зв'язку із закінченням строку трудового договору або достроково відповідно до вимог законодавства та умов укладеного трудового договору.

6.19. Припинення трудового договору з директором Хортицького ліцею у зв'язку із закінченням строку його дії або його дострокове розірвання

здійснюється керівником органу управління Хортицького ліцею з підстав та у порядку, визначених законодавством про працю.

6.20. Підставами для дострокового звільнення директора Хортицького ліцею є:

порушення вимог Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо мови освітнього процесу;

порушення вимог статей 30 і 31 Закону України «Про освіту»;

порушення прав учнів чи працівників, встановлене рішенням суду, яке набрало законної сили;

систематичне неналежне виконання інших обов'язків керівника, визначених Законом України «Про повну загальну середню освіту»;

не усунення у визначений строк порушень вимог законодавства, виявлених під час інституційного аудиту чи позапланового заходу державного нагляду (контролю).

6.21. Педагогічна рада є основним постійно діючим колегіальним органом управління Хортицького ліцею. Повноваження педагогічної ради визначаються законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», статутом Хортицького ліцею.

6.22. Педагогічна рада Хортицького ліцею створюється за наявності не менше трьох педагогічних працівників. Усі педагогічні працівники зобов'язані брати участь у засіданнях педагогічної ради.

Головою педагогічної ради є директор Хортицького ліцею.

6.23. Засідання педагогічної ради є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин від її складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю від її складу. У разі рівного розподілу голосів голос головуючого на засіданні є визначальним. Рішення педагогічної ради оформлюються протоколом її засідання, підписуються головою та секретарем педагогічної ради.

6.24. Рішення педагогічної ради, прийняті в межах її повноважень, вводяться в дію наказами директора Хортицького ліцею та є обов'язковими до виконання всіма учасниками освітнього процесу у Хортицькому ліцеї.

6.25. Педагогічна рада Хортицького ліцею:

схвалює стратегію розвитку закладу освіти та річний план роботи Хортицького ліцею;

схвалює освітню (освітні) програму (програми) Хортицького ліцею, зміни до неї (них) та оцінює результативність її (їх) виконання;

схвалює правила внутрішнього розпорядку;

визначає структуру і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку між ними, форми організації освітнього процесу в Хортицького ліцею;

розглядає питання спроможності закладу освіти забезпечити реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії та розроблення індивідуального навчального плану;

схвалює індивідуальну освітню траєкторію учня, що реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем та/або його батьками;

формує систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості освіти, включаючи систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;

схвалює положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;

розглядає питання щодо вдосконалення і методичного забезпечення освітнього процесу;

приймає рішення щодо переведення учнів на наступний рік навчання, і їх випуску, видачі документів про відповідний рівень освіти, їх відрахування, притягнення до відповідальності за невиконання обов'язків;

затверджує положення про види та форми заохочення і відзначення учнів у закладі освіти;

приймає рішення про заохочення (відзначення) учня, нагородження за успіхи у навчанні;

приймає рішення щодо морального та матеріального заохочення працівників закладу та інших учасників освітнього процесу;

за результатами річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації приймає рішення про продовження здобуття учнем, який навчається за індивідуальною формою, загальної середньої освіти, у тому числі з окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів), за однією з індивідуальних форм її здобуття чи переведення такого учня на одну з обраних ним або його батьками інституційних форм здобуття освіти;

до початку нового навчального року вирішує спільно з батьками учня, який повторно не пройшов річне оцінювання та/або державної підсумкової атестації, питання про визначення форми та умов подальшого здобуття учнем повної загальної середньої освіти;

розглядає питання підвищення кваліфікації педагогічних працівників, розвитку їх творчої ініціативи, професійної майстерності, визначає заходи щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, щороку формує та затверджує річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

приймає рішення щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічного працівника, отриманих ним поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою;

приймає рішення щодо впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій, участі в дослідницькій, експериментальній, інноваційній діяльності, співпраці з іншими закладами освіти, науковими установами, фізичними та юридичними особами, які сприяють розвитку освіти;

розглядає питання щодо відповідальності учнів (вихованців), працівників закладу та інших учасників освітнього процесу за невиконання ними своїх обов'язків, порушення правил внутрішнього розпорядку, принципів

академічної доброчесності тощо;

може ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації, зовнішнього моніторингу якості освіти та/або освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти;

розглядає інші питання, пов'язані з діяльністю Хортицького ліцею.

6.26. Піклувальна рада Хортицького ліцею може бути створена за рішенням засновника Хортицького ліцею на визначений засновником Хортицького ліцею строк.

6.27. Піклувальна рада Хортицького ліцею сприяє виконанню перспективних завдань розвитку закладу, залученню фінансових ресурсів для забезпечення його діяльності з основних напрямів розвитку і здійсненню контролю за їх використанням, ефективній взаємодії закладу з органами державної влади та органами місцевого самоврядування, громадськістю, громадськими об'єднаннями, юридичними та фізичними особами.

6.28. Піклувальна рада Хортицького ліцею:

аналізує та оцінює діяльність Хортицького ліцею та його директора;

розробляє пропозиції до стратегії та перспективного плану розвитку Хортицького ліцею та аналізує стан їх виконання;

сприяє залученню додаткових джерел фінансування, що не заборонені законом;

проводить моніторинг виконання кошторису Хортицького ліцею і вносить відповідні рекомендації та пропозиції, що є обов'язковими для розгляду директором Хортицького ліцею;

має право звернутися до центрального органу виконавчої влади із забезпечення якості освіти щодо проведення позапланового інституційного аудиту Хортицького ліцею;

може вносити органу управління Хортицького ліцею подання про заохочення директора Хортицького ліцею або притягнення його до дисциплінарної відповідальності з підстав, визначених законом.

6.29. Склад Піклувальної ради Хортицького ліцею формується засновником Хортицького ліцею з урахуванням пропозицій органу управління Хортицького ліцею, органів громадського самоврядування Хортицького ліцею, депутатів Запорізької міської ради.

До складу Піклувальної ради Хортицького ліцею не можуть входити учні та працівники Хортицького ліцею.

6.30. Піклувальна рада Хортицького ліцею є колегіальним органом. Засідання Піклувальної ради Хортицького ліцею є правомочним, якщо на ньому присутні не менше двох третин від її затвердженого складу. Рішення з усіх питань приймаються більшістю від її затвердженого складу. У разі рівного розподілу голосів голос голови Піклувальної ради Хортицького ліцею є визначальним. Рішення Піклувальної ради Хортицького ліцею оформлюються протоколом її засідання, який підписують головуючий на засіданні та секретар.

6.31. Члени Піклувальної ради Хортицького ліцею мають право брати участь у роботі колегіальних органів Хортицького ліцею з правом дорадчого

голосу.

6.32. Піклувальна рада Хортицького ліцею діє на підставі положення, затвердженого засновником Хортицького ліцею.

6.33. Громадське самоврядування в Хортицькому ліцеї — це право учасників освітнього процесу безпосередньо та/або через органи громадського самоврядування брати участь у вирішенні питань організації та забезпечення освітнього процесу в Хортицькому ліцеї, захисту своїх прав та інтересів, організації дозвілля та оздоровлення, брати участь у громадському нагляді (контролі) та в управлінні закладом освіти у межах повноважень, визначених законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та цим статутом.

Громадське самоврядування в Хортицькому ліцеї здійснюється на принципах, визначених частиною восьмою статті 70 Закону України «Про освіту».

6.34. У Хортицькому ліцеї можуть діяти:

органи самоврядування працівників закладу освіти;

органи самоврядування здобувачів освіти;

органи батьківського самоврядування;

інші органи громадського самоврядування учасників освітнього процесу.

6.35. Повноваження, відповідальність, засади формування та діяльності органів громадського самоврядування Хортицького ліцею визначаються законом України «Про повну загальну середню освіту», цим статутом та положеннями про відповідний орган громадського самоврядування, схваленими загальними зборами (конференцією) цього органу Хортицького ліцею.

У діяльність будь-якого органу громадського самоврядування Хортицького ліцею не мають права втручатися представники іншого органу громадського самоврядування Хортицького ліцею.

6.36. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування Хортицького ліцею є загальні збори (конференція) колективу Хортицького ліцею, які скликаються не рідше одного разу на рік та формуються з уповноважених представників усіх учасників освітнього процесу (їх органів самоврядування — за наявності).

Інформація про час і місце проведення загальних зборів (конференції) колективу Хортицького ліцею розміщується в Хортицькому ліцеї та оприлюднюється на офіційному веб-сайті Хортицького ліцею не пізніше ніж за місяць до їх проведення.

Загальні збори (конференція) колективу Хортицького ліцею заслуховують щороку звіт керівника закладу освіти, оцінюють його діяльність і за результатами оцінки можуть ініціювати проведення позапланового інституційного аудиту закладу освіти.

6.37. У Хортицькому ліцеї може діяти учнівське самоврядування з метою формування та розвитку громадянських і соціальних компетентностей учнів,

пов'язаних з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, здорового способу життя тощо.

6.38. Учнівське самоврядування здійснюється учнями безпосередньо і через органи учнівського самоврядування.

6.39. Учні мають рівні права на участь в учнівському самоврядуванні, зокрема брати участь у роботі дорадчих (консультативних з певних питань), робочих (робочих групах тощо) та інших органів учнівського самоврядування, а також вільно обирати та бути обраними до виборних органів учнівського самоврядування.

6.40. Учнівське самоврядування може здійснюватися на рівні класу, структурного підрозділу, Хортицького ліцею.

6.41. Органи учнівського самоврядування утворюються за ініціативою учнів та можуть бути одноособовими, колегіальними, а також можуть мати різноманітні форми і назви.

6.42. Директор Хортицького ліцею сприяє та створює умови для діяльності органів учнівського самоврядування Хортицького ліцею.

6.43. Інші учасники освітнього процесу Хортицького ліцею не повинні перешкоджати і втручатися в діяльність органів учнівського самоврядування.

6.44. З питань захисту честі, гідності та/або прав учнів Хортицького ліцею керівник учнівського самоврядування Хортицького ліцею має право на невідкладний прийом директором Хортицького ліцею. Директор Хортицького ліцею зобов'язаний розглянути усну чи письмову вимогу керівника учнівського самоврядування Хортицького ліцею про усунення порушень щодо честі, гідності чи прав учня Хортицького ліцею та вжити заходів відповідно до правил внутрішнього розпорядку та/або законодавства.

6.45. Органи учнівського самоврядування Хортицького ліцею мають право, але не зобов'язані вести протоколи чи будь-які інші документи, що стосуються їх діяльності.

6.46. Органи учнівського самоврядування мають право:

брати участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу Хортицького ліцею, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування;

проводити за погодженням з директором Хортицького ліцею організаційні, просвітницькі, наукові, спортивні, оздоровчі та інші заходи та/або ініціювати їх проведення перед директором Хортицького ліцею;

брати участь у заходах (процесах) із забезпечення якості освіти відповідно до процедур внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

захищати права та інтереси учнів, які здобувають освіту у Хортицькому ліцеї;

вносити пропозиції до плану роботи Хортицького ліцею, змісту освітніх і навчальних програм.

6.47. Діяльність органів учнівського самоврядування не повинна призводити до порушення законодавства, установчих документів Хортицького

ліцею, правил внутрішнього розпорядку, прав та законних інтересів інших учасників освітнього процесу.

6.48. Засади учнівського самоврядування визначаються законами України та положенням про учнівське самоврядування Хортицького ліцею (у разі його наявності), що приймається вищим колегіальним органом учнівського самоврядування цього закладу освіти.

6.49. У своїй діяльності органи учнівського самоврядування керуються законодавством, правилами внутрішнього розпорядку та положенням про учнівське самоврядування закладу освіти, що схвалюється загальними зборами (конференцією) колективу Хортицького ліцею і затверджується наказом директора Хортицького ліцею.

6.50. Рішення органу учнівського самоврядування Хортицького ліцею виконується учнями на добровільних засадах.

6.51. Вищим органом громадського самоврядування працівників Хортицького ліцею є загальні збори трудового колективу Хортицького ліцею.

6.52. Порядок та періодичність скликання (не менш як один раз на рік), порядок прийняття рішень, чисельність, склад загальних зборів трудового колективу, інші питання діяльності, що не врегульовані законодавством, визначаються статутом і колективним договором Хортицького ліцею.

6.53. Загальні збори трудового колективу Хортицького ліцею:  
розглядають та схвалюють проект колективного договору;  
затверджують правила внутрішнього трудового розпорядку;  
визначають порядок обрання, чисельність, склад і строк повноважень комісії з трудових спорів;  
обирають комісію з трудових спорів.

6.54. Загальні збори трудового колективу можуть утворювати комісію з питань охорони праці та здійснювати інші повноваження, визначені законодавством.

6.55. Рішення загальних зборів трудового колективу Хортицького ліцею підписуються головуючим на засіданні та секретарем.

6.56. Рішення загальних зборів трудового колективу, прийняті у межах їх повноважень, є обов'язковими до виконання всіма працівниками Хортицького ліцею.

6.57. Батьківське самоврядування — право батьків учнів як безпосередньо, так і через органи батьківського самоврядування, колективно вирішувати окремі питання організації освітнього процесу в Хортицькому ліцеї, захисту прав та інтересів учнів, організації їх дозвілля та оздоровлення, брати участь у громадському нагляді (контролі) в межах повноважень, визначених законодавством України та цим статутом.

6.58. Батьки мають право створювати різні органи батьківського самоврядування (в межах класу, Хортицького ліцею, за інтересами тощо).

6.59. Батьки можуть розглядати будь-які питання і приймати рішення, крім тих, що відносяться до компетенції інших органів управління чи органів громадського самоврядування Хортицького ліцею.



6.60. Рішення органу батьківського самоврядування виконується батьками виключно на добровільних засадах.

6.61. Рішення органу батьківського самоврядування з питань організації освітнього процесу та/або діяльності Хортицького ліцею можуть бути реалізовані виключно рішенням директора Хортицького ліцею та за умови, що таке рішення не суперечить законодавству.

6.62. Рішення, заходи та форми батьківського самоврядування не повинні призводити до надання іншим учасникам освітнього процесу привілеїв чи обмежень за будь-якими ознаками, порушувати їх права та/або законні інтереси, а також не можуть бути підставою для прийняття управлінських рішень, що не відповідають законодавству.

6.63. Органи батьківського самоврядування мають право, але не зобов'язані, оформляти свої рішення відповідними протоколами.

6.64. Працівники закладів освіти не мають права втручатися в діяльність батьківського самоврядування, а також збирати чи зберігати протоколи засідань органів батьківського самоврядування.

6.65. У Хортицькому ліцеї можуть функціонувати методичні об'єднання, що охоплюють учасників освітнього процесу та спеціалістів певного професійного спрямування.

## **VII. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність**

7.1. Фінансово-господарська діяльність Хортицького ліцею здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про місцеве самоврядування в Україні», Бюджетного кодексу України та інших нормативно-правових актів.

7.2. Фінансова автономія Хортицького ліцею в частині використання бюджетних коштів передбачає самостійне здійснення витрат у межах затверджених кошторисами обсягів, зокрема на:

формування структури закладу загальної середньої освіти та його штатного розпису;

оплату праці працівників, встановлення доплат, надбавок, винагороди, виплату матеріальної допомоги та допомоги на оздоровлення, преміювання, інших видів стимулювання та відзначення працівників;

оплату поточних ремонтних робіт приміщень і споруд закладів загальної середньої освіти;

оплату підвищення кваліфікації педагогічних та інших працівників;

укладення відповідно до законодавства цивільно-правових угод (господарських договорів) для забезпечення діяльності закладу освіти.

7.3. Фінансування Хортицького ліцею здійснюється з державного та місцевих бюджетів відповідно до Бюджетного кодексу України.

Іншими джерелами фінансування Хортицького ліцею можуть бути:

доходи від надання платних освітніх та інших послуг;

доходи від надання в оренду майна;  
 благодійна допомога;  
 гранти;

надходження (доходи) від тимчасово вільних коштів, розміщених на депозитних та/або поточних рахунках банків державного сектору;  
 інші джерела фінансування, що не заборонені законодавством.

7.4. Отримані із зазначених джерел кошти можуть використовуватися Хортицьким ліцеєм відповідно до власного кошторису для організації та забезпечення освітнього процесу.

7.5. Одержання Хортицьким ліцеєм позабюджетних коштів не є підставою для зменшення обсягу його бюджетного фінансування.

7.6. Отримані Хортицьким ліцеєм кошти мають бути використані для організації та забезпечення основної діяльності закладу, і не можуть бути вилучені в дохід державного або місцевих бюджетів, окрім випадків, передбачених законом.

7.7. Фінансово-господарська діяльність Хортицького ліцею здійснюється на основі кошторису, що затверджується органом управління Хортицького ліцею з урахуванням пропозицій Хортицького ліцею.

7.8. Хортицький ліцей може надавати платні освітні та інші послуги, перелік яких затверджує Кабінет Міністрів України.

7.9. Директор Хортицького ліцею визначає перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються закладом, із зазначенням часу, місця, способу та порядку надання кожної з послуг, їх вартості та особи, відповідальної за їх надання. Перелік платних освітніх та інших послуг, що надаються закладом, інформація про їх вартість, обсяг отриманих коштів та використання цих коштів оприлюднюються відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту».

7.10. Хортицький ліцей не може надавати (повністю чи частково) платні освітні послуги для досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених державними стандартами загальної середньої освіти.

7.11. Учні та їх батьки можуть отримувати в Хортицькому ліцеї платні освітні та інші послуги виключно на добровільних засадах.

7.12. Порядок діловодства і бухгалтерського обліку в Хортицькому ліцеї визначається і контролюється директором Хортицького ліцею. Директор Хортицького ліцею несе відповідальність за організацію і ведення діловодства і бухгалтерського обліку в Хортицькому ліцеї відповідно до вимог чинного законодавства України.

7.13. За рішенням директора Хортицького ліцею бухгалтерський облік може здійснюватися самостійно закладом освіти або через централізовану бухгалтерію.

7.14. До майна Хортицького ліцею належить:  
 нерухоме та рухоме майно, включаючи будівлі, споруди, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби, службове житло тощо;  
 майнові права, включаючи майнові права інтелектуальної власності на

об'єкти права інтелектуальної власності, зокрема інформаційні системи, об'єкти авторського права та/або суміжних прав;

інші активи, передбачені законодавством.

7.15. Майно Хортицького ліцею належить йому на правах, визначених законодавством України.

7.16. Вимоги до матеріально-технічної бази Хортицького ліцею визначаються відповідними будівельними і санітарно-гігієнічними нормами і правилами, а також типовими переліками обов'язкового навчального та іншого обладнання (в тому числі корекційного), навчально-методичних та навчально-наочних посібників, підручників, художньої та іншої літератури.

7.17. Порядок, умови та форми набуття Хортицьким ліцеєм прав на землю визначаються Земельним кодексом України.

7.18. Основні фонди, оборотні кошти та інше майно Хортицького ліцею не підлягають вилученню, крім випадків, встановлених законом.

7.19. Об'єкти та майно Хортицького ліцею не підлягають приватизації чи використанню не за освітнім призначенням.

Об'єкти та майно Хортицького ліцею не підлягають приватизації чи використанню не за освітнім призначенням, крім надання в оренду з метою надання послуг, які не можуть бути забезпечені безпосередньо Хортицьким ліцеєм, пов'язаних із забезпеченням освітнього процесу або обслуговуванням учасників освітнього процесу, з урахуванням визначення органом управління Хортицького ліцею можливості користування нерухомим майном відповідно до законодавства.

7.20. Усі кошти, отримані від оренди нерухомого майна Хортицького ліцею, використовуються виключно на потреби цього закладу освіти.

7.21. Штатний розпис Хортицького ліцею затверджується директором Хортицького ліцею на підставі Типових штатних нормативів закладів загальної середньої освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

7.22. Збитки, завдані Хортицькому ліцею внаслідок порушення його майнових прав іншими юридичними та фізичними особами, відшкодовуються відповідно до чинного законодавства України.

7.23. Орган управління Хортицького ліцею здійснює його фінансування, матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі, інженерні комунікації, обладнання, встановлює їх статус, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування вихованців, учнів.

7.24. Хортицький ліцей є неприбутковою організацією.

7.25. Забороняється розподіл отриманих Хортицьким ліцеєм доходів (прибутків) або їх частини серед засновників, органу управління, працівників (крім оплати їхньої праці, нарахування єдиного соціального внеску), членів органів управління та інших пов'язаних з ними осіб.

7.26. У разі припинення діяльності Хортицького ліцею (у результаті його ліквідації, злиття, поділу, приєднання або перетворення) активи Хортицького

ліцею передаються одному або кільком іншим освітнім закладам або зараховуються до доходу міського бюджету.

7.27. Доходи (прибутки) Хортицького ліцею використовуються виключно для фінансування видатків на утримання Хортицького ліцею, реалізації мети (цілей, завдань) та напрямів діяльності, визначених цим Статутом.

7.28. Хортицький ліцей має право згідно із законодавством на придбання та оренду необхідного обладнання та інші матеріальні ресурси, користуватися послугами підприємств, установ, організацій та фізичних осіб. Оренда приміщень школи допускається, якщо вона не порушує умов перебування учнів та вихованців, роботи педагогічних працівників, і тільки за згодою власника.

7.29. Звітність про діяльність Хортицького ліцею ведеться відповідно до чинного законодавства України.

### **VIII. Міжнародне співробітництво**

8.1. Хортицький ліцей за наявності належної матеріально-технічної та соціально-культурної бази, благодійних фондів має право проводити міжнародний учнівський та педагогічний обмін у рамках освітніх програм, проектів, встановлювати відповідно до законодавства прями зв'язки з міжнародними організаціями та освітніми асоціаціями.

8.2. Хортицький ліцей має право відповідно до законодавства укладати договори про співробітництво з навчальними закладами, науковими установами, підприємствами, організаціями, громадськими об'єднаннями інших країн.

8.3. Участь Хортицького ліцею у міжнародних програмах, проектах, учнівських та педагогічних обмінах здійснюється відповідно до законодавства.

### **IX. Контроль за діяльністю Хортицького ліцею**

9.1. Державний нагляд (контроль) у сфері загальної середньої освіти здійснюється центральним органом виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальними органами, що діють на підставі, в межах повноважень та у спосіб, визначені Законом України «Про освіту», Законом України «Про повну загальну середню освіту» та Законом України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності».

9.2. Формами державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти є:

- плановий (позаплановий) інституційний аудит;
- позапланова перевірка.

9.3. Центральний орган виконавчої влади із забезпечення якості освіти та його територіальні органи проводять інституційний аудит відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» і позапланові

перевірки у порядку, передбаченому Законом України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності».

9.4. Орган управління Хортицького ліцею:

здійснює контроль за фінансово-господарською діяльністю Хортицького ліцею;

здійснює контроль за дотриманням установчих документів Хортицького ліцею;

здійснює контроль за недопущенням привілеїв чи обмежень (дискримінації) за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, інвалідності, етнічного та соціального походження, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками;

виконує функції головного розпорядника бюджетних коштів відповідно до бюджетного законодавства. Організовує та проводить внутрішній контроль та внутрішній аудит в Хортицькому ліцеї;

здійснює контроль за ефективністю використання і збереження закріпленого за навчальним закладом комунального майна

здійснює інші контрольні функції відповідно до чинного законодавства України.

## X. Реорганізація або ліквідація Хортицького ліцею

10.1. Рішення про реорганізацію або ліквідацію Хортицького ліцею приймає засновник або суд.

10.2. Реорганізація Хортицького ліцею відбувається шляхом злиття, приєднання, поділу, перетворення.

10.3. Ліквідація або реорганізація проводиться комісією, призначеною засновником, а у випадках ліквідації за рішенням суду – комісією, призначеною цим органом. З часу призначення ліквідаційної комісії до неї переходять повноваження щодо управління навчальним закладом. Ліквідаційна комісія оцінює наявне майно Хортицького ліцею, виявляє його дебіторів і кредиторів і розраховується з ними, складає ліквідаційний баланс і представляє його засновнику. Засновник приймає рішення щодо майна Хортицького ліцею, що залишилось.

10.4. У випадку реорганізації права та зобов'язання Хортицького ліцею переходять до правонаступників відповідно до чинного законодавства України.

10.5. При реорганізації чи ліквідації Хортицького ліцею учням, які навчаються у ньому, повинна бути забезпечена можливість продовження навчання відповідно до законодавства України, працівникам гарантується дотримання їхніх прав та інтересів відповідно до Кодексу законів про працю України.

Директор департаменту освіти і науки  
Запорізької міської ради



С.Ю. Романчук

В цьому примірнику прошито, пронумеровано і  
скріплено печаткою 45 (сорок п'ять) аркушів

Директор департаменту

С.Ю. Рокандука

